

# LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

## CONCEPTO

- Uso integrado de conocimientos, habilidades y juicio en situaciones reales.
- Resultado del proceso de cualificación ("ser capaz de / estar capacitado para")

## ORIGEN Y CORRIENTES

- Reino Unido: enfoque a rendimiento y normas (evaluación)
- Alemania: énfasis en proceso formativo (definiciones globales)
- Francia: crítica a pedagogía teórica; impulsa formación continua
- Holanda: competencias  $\approx$  cualificaciones (títulos/certificados; flexibilidad)
- España: mezcla británico (normas para formación) + francés (formación en empresa)
- Enfoque anglosajón: ligado al puesto y estrategia (Boyatzis, Goleman, Hamel, Prahalad)
- Enfoque francés: mezcla de saberes, aptitudes, rasgos y experiencias (Lévy-Leboyer)

## CARACTERÍSTICAS

- Integran saber, saber hacer, saber estar/ser
- Se definen en la acción (movilización de recursos, no solo poseerlos)
- Requieren experiencia; son dinámicas
- Genéricas (transferibles) y específicas (contextuales)

## GESTIÓN DE COMPETENCIAS

- 1) Optimizar competencias existentes (adecuación/planes de carrera)
- 2) Captar nuevas (reclutamiento/selección)
- 3) Desarrollar (formación, entrenamiento, desarrollo personal)
- 4) Compensar (desempeño y remuneración)

28/08/25